

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом Проверки
должность представителя работодателя
ОГБУЗ, Усольский гос. больницы
наименование организации работодателя
И. И. Усольский
подпись расшифровка подписи
« 24 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 33.02.01 Фармация
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 30.08.2019

Старший методист

 / Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:

Евдокимова Елена Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Маслова Валентина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Сергунина Александра Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

Трухинова Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	42
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристики препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1294** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1006** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **648** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **358** часов;

учебной практики – 108 часов, производственной практики – **180** часов.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	МДК.01.01. Лекарствоведение	863	474	246		281		108	
	МДК 01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп	494	300	138		194			
	МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья	369	174	108		87		108	
ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	416	164	96		72			180
	Всего:	1294	638	342	10	353	5	108	180

3.2. Содержание обучения по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Лекарствоведение		228/246/281	
МДК 01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп		162/138/194	
Раздел 1. Общая фармакология		20/12/4	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	Содержание учебного материала	4	1
	Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.		
	Практические занятия «Общая рецептура»	4	
	Выписывать рецепты на все виды лекарственных форм. Анализировать правильность выписывания рецептов, проводить коррекцию рецепта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта по теме «Правила заполнения рецептурных бланков»		
Тема 1.2. Общая фармакология I	Содержание учебного материала	4	1
	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.		
	Практические занятия «Общая фармакология I»	2	
	Давать характеристику лекарственному средству с учетом его фармакокинетики. Решение ситуационных задач по определению видов действия и взаимодействия. Видов побочного и токсического действия лекарственных средств. Составить схему «Виды лекарственной терапии».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария		
Тема 1.3. Общая фармакология II	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.		
	Практические занятия «Общая фармакология II»	2	
	Дифференцировать понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Решение задач. Составить таблицу «Биологические барьеры организма, их строение»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление конспекта по теме «Виды действия лекарств»		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4. Общая фармакология III	Содержание учебного материала	6	
	Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.		2
	Практические занятия «Общая фармакология III»	4	
	Работа со справочной литературой.		
Раздел 2. Частная фармакология.		142/126/185	
Подраздел 2.1. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему		20/18/19	
Тема 2.1.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала	8	
	Местные анестетики. Вяжущие и обволакивающие лекарственные средства. Абсорбирующие лекарственные средства. Раздражающие лекарственные средства.		2
	Практические занятия «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему»	6	
	Местные анестетики. Пользоваться справочной литературой, аннотациями. Консультировать клиентов по правилам использования лекарственных препаратов. Подбирать аналогичные препараты. Пропись препаратов в рецептах. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства. Пользоваться справочной литературой, аннотациями. Консультировать клиентов по правилам использования лекарственных препаратов. Подбирать аналогичные препараты. Пропись препаратов в рецептах.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	15	
	Заполнение рецептурной тетради: «Комбинированные препараты группы местных анестетиков»	3	
	Заполнение рецептурной тетради: «Средства, влияющие на афферентную нервную систему»	3	
	Составление конспекта по теме «Виды анестезии»	1	
	Составление конспекта по теме «Растительные вяжущие средства»	1	
	Составление теста по теме «Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства»	3	
	Создание презентации «Местные анестезирующие средства», «Адсорбирующие средства», «Раздражающие средства»	4	
Тема 2.1.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала	12	
	Средства, влияющие на холинорецепторы. М-холиномиметики, М-холиноблокаторы. Их механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Сравнительная характеристика препаратов каждой группы. Отравления холинергическими средствами, меры помощи. N-холиномиметики, Nхолиноблокаторы. М-, N-		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	холиномиметики прямого действия, обратимые, необратимые. антихолинэстеразные средства их фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, сравнительная характеристика лекарственных препаратов. Средства, влияющие на адренорецепторы. Средства, действующие на периферические адренергические процессы. Адреномиметики прямого и непрямого типа действия. Их фармакологические эффекты и применение в медицине в зависимости от действия на α_1 ; α_2 ; β_1 ; β_2 и α и β -адренорецепторы. Средства, влияющие на адренорецепторы. Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики. Различие в механизме действия. Действие на сердечно-сосудистую систему. Возможные осложнения. Неселективные и селективные адренергические средства. Симптоматики. Средства, влияющие на адренорецепторы.		
	Практические занятия «Холиномиметики, холинолитики», «Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики»	12	
	Подбирать аналогичные препараты. Консультировать клиента по правилам приема препаратов данной группы. Работать с аннотациями на лекарственные средства. Пользоваться различной справочной литературой. Прописать препаратов в рецептах. Проводить фармакотерапевтический анализ рецептов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию»	2	
	Составление теста по теме «Средства. Влияющие на эфферентную иннервацию»	2	
Подраздел 2.2. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС		24/22/26	
Тема 2.2.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	Содержание учебного материала	14	2
	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противосудорожные средства. Средства для лечения болезни Паркинсона. Анальгетики опиоидные и неопиоидные. Анальгетики-антипиретики. НПВС. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.		
	Практические занятия «Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные, противосудорожные и противопаркинсонические», «Анальгетики. НПВС», «Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства»	16 6+6+4	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Корректировать рецепты по теме.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	21	
	Заполнение рецептурной тетради «Средства для наркоза»	3	
	Составление конспекта «Фазы сна».	1	
	Заполнение рецептурной тетради: «Препараты группы транквилизаторов»	3	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Транквилизаторы»	2	
	Составление и решение ситуационных задач	2	
	Написание реферата: Найз, Пенталгин, Панадол, Вольтарен, Миг 400, Аспирин, Ибупрофен, Кетанов.	6	
	Создание презентации «Средства для ингаляционного наркоза», «Наркотические анальгетики»	4	
Тема 2.2.2. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС	Содержание учебного материала	10	2
	Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики. Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.		
	Практические занятия «Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС»	6	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Пропись препаратов в рецептах. Корректировать рецепты по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Заполнение рецептурной тетради: «Средства, возбуждающие ЦНС»	5	
Подраздел 2.3. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		50/48/67	
Тема 2.3.1. Средства, влияющие на дыхательную систему	Содержание учебного материала	8	2
	Средства, влияющие на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания. Бронхолитики. Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства.		
	Практические занятия «Средства, влияющие на дыхательную систему»	6	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Пропись препаратов в рецептах. Корректировать рецепты по теме. Работать с небулайзером, спейсером, карманным ингалятором.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление глоссария	2	
	Заполнение рецептурной тетради: «Средства, влияющие на дыхательную систему»	3	
	Составление презентации: «Современные отхаркивающие средства»	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 2.3.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	12	
	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Антигипертензивные препараты. Средства для лечения атеросклероза.		2, 3
	Практические занятия «Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства», «Антиангинальные и спазмолитические средства», «Антигипертензивные препараты. Средства для лечения атеросклероза»	18	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Прописать препаратов в рецептах. Составление таблиц «Побочные действия сердечных гликозидов». Корректировать рецепты по теме. Решение задач по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	15	
	Заполнение рецептурной тетради: «Сердечные препараты»	3	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 2.3.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен	Составление и решение ситуационных задач	1	
	Составление презентации «Сердечные гликозиды»	4	
	Написание реферата «Ассортимент средств для лечения атеросклероза»	6	
	Содержание учебного материала	2	
	Диуретики. Урикозурические средства.		
	Практические занятия «Диуретики. Урикозурические средства»	6	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Выписывание рецептов на утеростимулирующие, токолитические средства. Корректировать рецепты по теме. Решение задач по теме.		
Тема 2.3.4. Лекарственные средства, влияющие на	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	Заполнение рецептурной тетради: «Диуретики»	3	
	Составление презентации «Антагонисты альдостерона», «Растительные диуретики»	4	
	Составление и решение ситуационных задач	1	
	Содержание учебного материала	12	
	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды. H ₂ -		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
желудочно-кишечный тракт	гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты.		
	Практические занятия «Средства, влияющие на секрецию ЖКТ», «Средства, влияющие на моторику ЖКТ»	12	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Заполнить словарь, отражающий классификацию гепатотропных средств, их латинские термины, формы выпуска, дозы. Выписывание рецептов на антацидные, гепатотропные, антидиарейные препараты, эубиотики.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	11	
	Заполнение рецептурной тетради: «ЖКТ»	4	
	Составление и решение ситуационных задач	3	
Тема 2.3.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки	Составление презентации «Слабительные средства», «Антацидные средства»	4	
	Содержание учебного материала	6	
	Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	Практические занятия «Маточные средства»	2	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Пропись препаратов в рецептах. Решение задач по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 2.3.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	Заполнение рецептурной тетради: «Маточные средства»	3	
	Составление и решение ситуационных задач	2	
	Составление сравнительной таблицы «Средства, влияющие на миометрию»	2	
Тема 2.3.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	Графы: средства, стимулирующие тонус миометрия средства ослабляющие тонус миометрия		
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.3.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. Антиагреганты. Антикоагулянты. Гемостатики.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Фибринолитики. Антифибринолитики.		
	Практические занятия «Лекарственные средства, влияющие на функцию крови»	4	
	Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Пользоваться аннотациями и справочной литературой. Выписывание рецептов на средства, понижающие свертываемость крови, повышающие свертываемость крови, ингибиторы фибринолиза. Заполнить словарь, отражающий классификацию антиагрегантных средств, их латинские термины, формы выпуска, дозы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	17	
	Заполнение рецептурной тетради: «Средства, влияющие на кроветворение», «Средства, влияющие на свертывание крови»	6	
	Составление и решение ситуационных задач	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Составление презентации «Средства для лечения железодифецитных анемий»	4	
	Инфографика «ЛРС применяемое для остановки кровотечений»	3	
	Подраздел 2.4. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ	16/10/17	
Тема 2.4.1. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов	Содержание учебного материала	10	2
	Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза. Антитиреодные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства. Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы.		
	Практические занятия «Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов»	6	
	Гормоны белковой и пептидной структуры. Гормоны стероидной структуры. Работа с аннотациями по теме. Составить схемы: «Классификация гормонов коры надпочечников», «Препараты женских половых гормонов», «Препараты мужских половых гормонов», «Анаболические стероиды, нестероидные анаболические средства, показания и противопоказания к их применению». Выписывание рецептов на гормональные препараты. Заполнить словарь, отражающий классификацию гормональных средств, их латинские термины, формы выпуска, дозы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Заполнение рецептурной тетради: «Гормональные средства»	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление конспекта по теме «Гормоны коры надпочечников» Составление таблицы «Препараты гормонов щитовидной железы»	2 2	
Тема 2.4.2. Витаминные препараты	Содержание учебного материала	6	3
	Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы.		
	Практические занятия «Витаминные препараты»	4	
	Работа с аннотациями по теме. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Составить графологические структуры: «Групповая характеристика витаминных препаратов по их лечебно-профилактическому эффекту». Выписывание рецептов на витаминные препараты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Написание реферата: Общая характеристика витаминов; Жирорастворимые витамины; Водорастворимые витамины; Витамин К; Витамины группы В; Витамин С; ВМК для детей; ВМК для взрослых; ВМК для спортсменов; Заболевания при дефиците и избытке витаминов. Составление презентации «Поливитаминные препараты»	6 4	
Подраздел 2.5. Иммуностропные и антиаллергенные средства		8/8/12	
Тема 2.5.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание учебного материала	4	2
	Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.		
	Практические занятия Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	2	
	Работа с аннотациями по теме. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Составить схему: «Классификация иммунодепрессивных средств». Выписывание рецептов по теме. Решение задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Заполнение рецептурной тетради: «Иммуностропные средства» Составление глоссария	3 2	
Тема 2.5.2. Антиаллергические средства	Содержание учебного материала	4	2
	H ₁ гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы тучных клеток.		
	Практические занятия «Антиаллергические средства»	6	
	Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов на противоаллергические препараты. Заполнить словарь, отражающий классификацию противоаллергических средств, их латинские термины, формы выпуска, дозы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Заполнение рецептурной тетради «Антиаллергические средства»	5	
	Составление конспекта по теме «Виды аллергии»	2	
Подраздел 2.6. Лекарственные средства, оказывающие антиинфекционное (противомикробное) действие		24/20/49	
Тема 2.6.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	4	3
	Классификация антисептиков и дезинфицирующих средств. Галогенсодержащие препараты. Окислители. Кислоты и щелочи. Спирты и альдегиды. Красители. Соли тяжелых металлов. Детергенты. Фенол и его производные. Продукты природного происхождения.		
	Практические занятия «Антисептические и дезинфицирующие средства»	6	
	Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам использования антисептических средств. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление и решение ситуационных задач	2	
	Заполнение рецептурной тетради «Антисептические средства»	3	
Тема 2.6.2. Химиотерапевтические антибактериальные средства	Содержание учебного материала	6	3
	Антибиотики. Классификации антибиотиков. β-лактамы: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Антибиотики, нарушающие синтез белка: аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, фениколы. Синтетические противобактериальные средства. Сульфаниламиды. Противотуберкулезные препараты.		
	Практические занятия «Химиотерапевтические антибактериальные средства»	6	
	Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	14	
	Заполнение рецептурной тетради «Сульфаниламиды», «Антибиотки»	6	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.6.3. Противоспирохетозные средства	Презентация «Современные антибиотики» Таблица «Побочные действия антибиотиков» Графы: пенициллины, цефалоспорины, тетрациклины, аминогликозиды	4 2	
	Содержание учебного материала Антибиотики: препараты бензилпенициллина, цефалоспорины, макролиды и азалиды. Синтетические средства: препараты висмута, препараты мышьяка.	2	
	Практические занятия «Противоспирохетозные средства» Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Заполнение рецептурной тетради «Противоспирохетозные средства»	3	
	Содержание учебного материала Противомаларийные средства. Противоамебные средства. Средства, применяемые при трихомониазе. Средства, применяемые при лямблиозе. Средства, применяемые при токсоплазмозе. Средства, применяемые при лейшманиозе.	4	3
	Практические занятия «Противопротозойные средства» Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление и решение ситуационных задач	2	
Тема 2.6.5. Противогрибковые средства	Содержание учебного материала Антибиотики: амфотерицин В, нистатин, леворин.. Синтетические противогрибковые средства: антиметаболиты, азолы, аллиламины,	2	
	Практические занятия «Противогрибковые средства» Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Заполнение рецептурной тетради «Противогрибковые средства»	3	
Тема 2.6.6. Противовирусные средства	Содержание учебного материала	2	3
	Средства, нарушающие проникновение вирусов в клетки. Противогриппозные средства. Аномальные нуклеотиды. Препараты интерферонов. Средства, применяемые при ВИЧ и СПИДе.		
	Практические занятия «Противовирусные средства»	1	
	Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление и решение ситуационных задач	2	
	Заполнение рецептурной тетради «Противовирусные средства»	3	
Тема 2.6.7. Антигельминтные средства	Содержание учебного материала	2	3
	Средства, применяемые при кишечных нематодозах. Средства, применяемые при кишечных цестодозах. Средства для лечения внекишечных гельминтозов.		
	Практические занятия «Антигельминтные средства»	2	
	Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2	
	Заполнение рецептурной тетради «Антигельминтные средства»	3	
Тема 2.6.8. Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала	2	2
	Алкилирующие средства. Антиметаболиты. Антибактериальные препараты. Алкалоиды. Гормональные и антигормональные препараты. Ферментные препараты. Препараты цитокинов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Противоопухолевые средства»	2	
	Работа с аннотациями и образцами лекарственных средств. Консультировать клиента по правилам приема лекарственных препаратов. Ориентироваться в синонимах лекарственных средств, производить равноценную замену. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление и решение ситуационных задач	2	
	Заполнение рецептурной тетради «Противоопухолевые средства»	3	
МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья		66/108/ 87	
Раздел 1. Общая фармакогнозия		10/6/ 15	
Тема 1.1. Общая фармакогнозия. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла в фармакогнозии.	2	
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса ЛРС. Экология и лекарственные растения	Содержание учебного материала	2	2
	Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление мультимедийных презентаций по теме: «Лекарственные растения, занесённые в красную книгу».	4	
Тема 1.3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	2	2
	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач по теме: «Правила сбора и сушки лекарственного растительного сырья».	4	
Тема 1.4. Приведение сырья в	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС	Изучение этапов жизненного цикла лекарственных препаратов растительного происхождения. Виды упаковки, функциональное назначение. Содержание маркировки лекарственного растительного сырья. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения ЛРС. Содержание приказа о контроле качества лекарственных средств.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление кластеров по темам: «Виды и основные функции упаковочного материала, предназначенного для ЛРС»; «Маркировка и её составляющие»; «Понятие «Описание», при приёмочном контроле ЛРС»; «Нормативные документы, регламентирующие оборот и контроль качества ЛРС»; «Основные правила хранения ЛРС в аптеке».	2	
Тема 1.5. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	Содержание учебного материала	2	
	Изучение этапов фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья. Правила работы с оптическими приборами, используемыми для микроскопического и макроскопического анализов ЛРС.		2
	Практическое занятие «Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья»	6	
	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов). Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам лекарственного растительного сырья, по препаратам растительного происхождения. Устное изучение содержания и приложений Государственной Фармакопеи.	3	
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему		8/12/10	
Тема 2.1. ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия	Содержание учебного материала	2	
	Классификация лекарственных препаратов данной фармакологической группы. Механизм действия обволакивающих и вяжущих лекарственных средств. Изучение ассортимента современных лекарственных препаратов растительного происхождения обволакивающего и вяжущего действия.		2
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники»	2	
	Изучение анатомического строения плодов черники.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рассмотрение морфологических признаков черники обыкновенной. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств обладающих вяжущим действием.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дидактического материала – аннотаций лекарственных препаратов растительного происхождения, влияющих на афферентную нервную систему.	2	
Тема 2.2. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский	Содержание учебного материала	2	2
	Ботаническая характеристика лекарственных растений. Химический состав лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие сырья льна и алтея лекарственного. Изучение ассортимента растительных лекарственных препаратов обволакивающего действия.		
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Корни алтея, семена льна»	2	
	Изучение анатомического строения корней алтея и семян льна. Рассмотрение морфологических признаков льна обыкновенного и алтея лекарственного. Работа с аннотациями лекарственных средств обладающих вяжущим действием.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач по теме «Применение лекарственного растительного сырья обволакивающего действия».	4	
Тема 2.3. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеинный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	Содержание учебного материала	2	2
	Ботаническая характеристика лекарственных растений. Химический состав лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие лекарственных растений. Изучение ассортимента растительных лекарственных препаратов вяжущего действия.		
	Практическое занятие «Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки. Микрохимический анализ на слизь и крахмал»	2	
	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья. Работа с аннотациями лекарственных средств обладающих вяжущим действием. Качественные и количественные реакции на слизь и крахмал в ЛРС.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Лекарственные препараты вяжущего действия»	2	
Тема 2.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Источники	Содержание учебного материала	2	2
	Основные функции эфферентной нервной системы. Механизм действия атропиносодержащих лекарственных растений. Изучение ассортимента растительных лекарственных препаратов красавки, белены, дурмана.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
атропина: красавка, белена, дурман	Практическое занятие «ЛРС, содержащее алкалоиды. Источники атропина»	6	
	Работа с учебной наглядностью по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. Работа с аннотациями атропиносодержащих лекарственных средств. Основные действия при отравлении атропиносодержащими лекарственными препаратами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дидактического материала – аннотаций лекарственных препаратов растительного происхождения, влияющих на эфферентную нервную систему.	2	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему		28/18/10	
Тема 3.1. ЛРС, влияющее на центральную нервную систему. ЛРС возбуждающее ЦНС	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация и характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.		
	Практическое занятие «ЛРС, общетонизирующего действия»	2	
	Механизм действия лекарственных препаратов данной фармакологической группы. Фармакодинамика, фармакокинетика общетонизирующих лекарственных средств. Изучение ассортимента растительных лекарственных препаратов общетонизирующего действия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «ЛРС общетонизирующего действия»	2	
Тема 3.2. ЛРС, возбуждающее ЦНС: женьшень, аралия, заманиха, элеутерококк, лимонник, левзея	Содержание учебного материала	2	2
	Ботаническая характеристика лекарственных растений. Химический состав лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие лекарственных растений.		
	Практическое занятие «ЛРС, возбуждающее ЦНС»	4	
	Работа с учебной наглядностью по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ. Работа с аннотациями лекарственных средств, общетонизирующего действия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка дидактического материала – аннотаций лекарственных препаратов растительного происхождения, влияющих на центральную нервную систему.	2	
Тема 3.3. Лекарственные растения потогонного действия	Содержание учебного материала	4	2
	Общая характеристика растений потогонного действия липы, малины обыкновенной, бузины, череда: морфологические признаки, распространение, место произрастания, заготовка, охраняемые мероприятия.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Описание лекарственного растительного сырья потогонного действия: липы сердцевидной, малины обыкновенной, бузины черной, череды трехраздельной: - макро- и микроскопические признаки, БАВ, механизм действия, лекарственные формы и сборы.		
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье потогонного действия»	6	
	Изучение ЛРС по теме. Проведение макроскопического анализа ЛРС малины обыкновенной. Определение подлинности потогонного сбора.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика разных видов бузины, липы, череды при заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений».	4	
	Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании лекарственного растительного сырья растений потогонного действия. Составление и решение ситуационных задач к теме: «Лекарственное растительное сырье потогонного действия».	2 1 1	
Тема 3.4. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель, пиону уклоняющемуся.		
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье седативного действия»	6	
	Изучение ЛРС по теме. Проведение макроскопического анализа ЛРС валериана лекарственная, мята перечная, пустырник сердечный, Определение подлинности седативного сбора сбора.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при изучении морфологических признаков валерианы лекарственной, мята перечная, Melissa обыкновенной, пустырника сердечного, пятилопастного, синюхи голубой, хмеля, пиона уклоняющегося. Заполнение дневника «Характеристика лекарственных растений» для лекарственного растительного сырья седативного действия. Составление кроссворда: «Лекарственные растения седативного действия».	4 2 1 1	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем		80/54/36	
Тема 4.1. Характеристика лекарственного растительного сырья,	Содержание учебного материала	2	2
	Описание лекарственного растительного сырья кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний, строфант		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
влияющего на сердечно-сосудистую систему кардиотонического действия	Комбе. Требования к качеству и применению лекарственного сырья данной группы. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при изучении морфологических признаков наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе	2	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия	Содержание учебного материала Общая характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный; к качеству лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия: сушеница топяная, раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	2
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему кардиотонического действия» Изучение ЛРС по теме и особенностей их использования: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, строфант Комбе. Изучение ЛРС по теме: ландыш майский, адонис весенний, Определение подлинности ландыша майского и адониса весеннего.	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при изучении морфологических признаков боярышник колючий, кроваво-красный; к качеству лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия: сушеница топяная, раувольфия змеиная, барвинок малый.	3	
	Заполнение дневника: «Характеристика лекарственных растений» при описании макро- и микроскопических признаков ЛРС наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, строфант Комбе.	1	
	Заполнение дневника: «Характеристика лекарственных растений» при описании макро- и микроскопических признаков ЛРС ландыша майского и адониса весеннего. Составление теста: «Лекарственные растения, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	1	
Тема 4.3. Общая характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции	Содержание учебного материала Определение, механизм действия, фармакологическое и терапевтическое действие лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Общие требования к качеству. Перечень растений.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
мочевыделительной системы	Составление теста: «Общая характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы».		
Тема 4.4. Характеристика отдельных представителей лекарственного растительного сырья, влияющее на функции мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Описание лекарственного растительного сырья брусники обыкновенной, толокнянки обыкновенной, горца птичьего, хвоща полевого, почечного чая, можжевельника обыкновенного, березы повислой, пушистой, василька синего, эрвы шерстистой.		
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы»	6	
	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий. Применение, лекарственные средства. Определение подлинности сбора «Бруснивер».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков лекарственных растений, влияющее на функции мочевыделительной системы. Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при изучении лекарственного растительного сырья почечного чая, березы повислой, пушистой, василька синего, эрвы шерстистой. Составление таблицы: «Отличительные признаки различных видов рода можжевельник», «Отличительные признаки различных видов хвоща»	3 1 1 1	
Тема 4.5. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	2
	Определение, классификация, механизм действия, фармакологическое и терапевтическое действие лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Общие требования к качеству. Перечень растений.		
Тема 4.6. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление теста: Общая характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания»	2	2
	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика лекарственного растительного сырья багульника болотного, девясила высокого, душицы обыкновенной, мать-и-мачехи, солодки голой, уральской, сосны обыкновенной. Общая характеристика лекарственного растительного сырья фиалки трехцветной, полевой,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	подорожника большого, термописа ланцетного, чабреца, тимьяна обыкновенного, аниса обыкновенного, мачка желтого		
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания»	6	
	Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья подорожника большого, чабреца, аниса обыкновенного, мать-и-мачехи. Определение подлинности грудного сбора.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков багульника болотного, девясила высокого, душицы обыкновенной, мать-и-мачехи, солодки голой, уральской, сосны обыкновенной. Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков фиалки трехцветной, полевой, подорожника большого, термописа ланцетного, тимьяна обыкновенного, аниса обыкновенного, мачка желтого. Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании лекарственного растительного сырья термописа ланцетного, чабреца, тимьяна обыкновенного, мачка желтого.	3 1 1 1	
Тема 4.7. Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи и эфирные масла	Содержание учебного материала	2	2
	Определение, классификация, механизм действия, фармакологическое и терапевтическое действие лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Характеристика чаги. Характеристика лекарственного растительного сырья полыни горькой, аира болотного.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании чаги, морфологических признаков растений, содержащих горечи и эфирные масла.	2	
Тема 4.8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащее горечи	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья вахты трехлистной, одуванчика лекарственного, золототысячника малого.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков растений, влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащих горечи.	3 2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление кроссворда по теме: «Лекарственное растительное сырье влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащее горечи».	1	
Тема 4.9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащее эфирные масла	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья, укропа пахучего, тмина обыкновенного, кориандра посевного, фенхеля обыкновенного.		2
	Практическое занятие «Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения»	6	
	Изучение макро- и микроскопических признаков, применение, лекарственные препараты корней одуванчика, трава полыни горькой, фенхеля обыкновенного.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков растений влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащее эфирные масла.	1	
	Составление теста по теме: «Характеристика лекарственного растительного сырья влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащего эфирные масла».	1	
	Заполнение дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании лекарственного растительного сырья полыни горькой, аира болотного, вахты трехлистной, одуванчика лекарственного, золототысячника малого, укропа пахучего, тмина обыкновенного, кориандра посевного, фенхеля обыкновенного.	1	
Тема 4.10. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья бессмертника песчаного, пижмы обыкновенной, кукурузы обыкновенной, чистотела большого, расторопши пятнистой.		
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье желчегонного действия»	6	
	Изучение макро- и микроскопических признаков, применение, лекарственные препараты и сборы цветков бессмертника песчаного, кукурузных рыльцев, пижмы обыкновенной.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков растений желчегонного действия.	1	
	Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании лекарственного растительного сырья чистотела большого, расторопши пятнистой.	1	
	Составление ситуационных задач по лекарственным растениям, желчегонного действия.	1	
Тема 4.11. Лекарственное	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
растительное сырье слабительного действия	Характеристика лекарственного растительного сырья крушины ольховидной, жостер слабительного, сенны остролистной, морской капусты, ревеня дланевидного.		2
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье слабительного действия»	6	
	Изучение макро- и микроскопических признаков, применение, лекарственные препараты, сборы листьев сенны, коры крушины ольховидной. Определение подлинности слабительного сбора.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнение дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков растений слабительного действия. Заполнение дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании лекарственного растительного сырья, жостера слабительного, морской капусты, ревеня дланевидного.	2 1 1	
Тема 4.12. Лекарственного растительного сырья, оказывающие гемостатического действия	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия горца перечного, горца почечуйного, крапивы двудомной, калины обыкновенной, пастушьей сумки, тысячелистника обыкновенного.		2
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия»	12	
	Изучение макро- и микроскопических признаков, применение листьев крапивы, трава горца перечного, горца почечуйного. Изучение макро- и микроскопических признаков, применение лекарственного растительного сырья пастушьей сумки, тысячелистника, плодов калины двудомной.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при морфологическом описании горца перечного, горца почечуйного, крапивы двудомной, калины обыкновенной, пастушьей сумки, тысячелистника. Составление кроссворда: «Лекарственные растения гемостатического действия». Составление ситуационных задач для лекарственных растений крапивы, трава горца перечного, горца почечуйного. Составление теста: «Лекарственные растения гемостатического действия» Составление ситуационных задач для лекарственных растений пастушьей сумки, тысячелистника, плодов калины двудомной.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ		4/6/6	
Тема 5.1. Лекарственного растительного сырья - биологические и иммунные стимуляторы	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья алоэ древовидного, каланхое перистого, эхинацеи пурпурной.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнение дневника «Характеристика лекарственных растений» при морфологическом описании алоэ древовидного, каланхое перистого, эхинацеи пурпурной.	2	
Тема 5.2. Лекарственное сырье витаминного действия	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья шиповника коричневого и др. видов, черной смородины, рябины обыкновенной, черноплодной, первоцвета весеннего, облепихи крушиновидной.		2
	Практическое занятие «Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ»	6	
	Изучение макро- и микроскопических признаков, применение, препаратов, сборов плодов шиповника, плодов рябины. Применение лекарственных препаратов алоэ древовидного, каланхое перистого, эхинацеи пурпурной.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при морфологическом описании шиповника коричневого и др. видов, черной смородины, рябины обыкновенной, черноплодной, первоцвета весеннего, облепихи крушиновидной. Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании лекарственного растительного сырья шиповника коричневого и др. видов, черной смородины, рябины обыкновенной, черноплодной, первоцвета весеннего, облепихи крушиновидной, алоэ древовидного, каланхоэ перистого, эхинацеи пурпурной.	4	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия		6/6/6	
Тема 6.1. Лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия	Содержание учебного материала	2	
	Определение, классификация, механизм действия фармакологические и терапевтические свойства лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Перечень лекарственных растений данной группы.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить тест: «Общая характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.2. Лекарственные растения противомикробного действия	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья шалфея лекарственный, ромашки аптечной, зеленой, зверобоя продырявленного, пятнистого, календулы лекарственной, эвкалипта прутовидного, ели.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков растений противомикробного действия.	2	
Тема 6.3. Лекарственные растения противопаразитарного действия	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика лекарственного растительного сырья чемерицы Лобеля, тыквы обыкновенной.		2
	Практическое занятие «Лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия»	6	
	Изучение макро- и микроскопических признаков, применение, препаратов, сборов Трава зверобоя, цветки ромашки аптечной. Изучение макроскопических признаков, применения, препаратов семян тыквы обыкновенной.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при описании морфологических признаков чемерицы Лобеля, тыквы обыкновенной. Составление ситуационных задач: «Лекарственные растения противомикробного и противопаразитарного действия». Заполнении дневника «Характеристика лекарственных растений» при изучении лекарственного растительного сырья ноготков (календулы), ромашки пахучей, шалфея, эвкалипта прутовидного, корневища с корнями чемерицы Лобеля.	3	
Раздел 7. Современные биологически активные добавки		8/6/4	
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки	Содержание учебного материала	2	
	Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация.		2
	Практическое занятие «Современные биологически активные добавки»	6	
	Изучение аптечного ассортимента биологически активных добавок. Работа с нормативной документацией.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Биологические активные добавки». Составление кроссворда: «Применение биологических активных добавок».	4 2 2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика «Использование лекарственного растительного сырья в медицине» Виды работ: <u>Раздел 1.</u> Техника безопасности при работе с лекарственным растительным сырьём. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья <u>Раздел 2.</u> Хранение лекарственного растительного сырья <u>Раздел 3.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья <u>Раздел 4.</u> Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке <u>Раздел 5.</u> Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья <u>Раздел 6.</u> Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях <u>Раздел 7.</u> Знакомство с культивируемыми лекарственными растениям <u>Раздел 8.</u> Первая медицинская помощь при отравлении ЛРС <u>Раздел 9.</u> Основные правила заготовки гербария <u>Раздел 10.</u> Оформление гербария в соответствии с ГОСТами <u>Раздел 11.</u> Оформление торгового зала аптеки. Основы мерчандайзинга <u>Раздел 12.</u> Значимость профессии фармацевт в системе здравоохранения <u>Раздел 13.</u> Информирование населения о применения ЛРС, о правилах хранения ЛС <u>Раздел 14.</u> Отпуск лекарственных средств из аптеки, в том числе по льготным рецептам <u>Раздел 15.</u> Правила санитарного режима и охраны труда в аптеке		108	1,2
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		68/96/72	
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.		10/24/20	
Тема 1.1. Введение. Основы товароведения	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект и работа с учебной литературой, периодическими изданиями: «Новая аптека», «Фармацевтический вестник», Тема: «Основные понятия в фармации».	2	
Тема 1.2. Товары аптечного	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ассортимента. Классификация и кодирование	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект и работа с учебной литературой, периодическими изданиями: «Новая аптека», «Фармацевтический вестник», Тема: «Формирование фармацевтического ассортимента в аптеке»	6	
	Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Понятие классификации, её цели», «Классификационные признаки товаров», «Классификации медицинских и фармацевтических товаров», «Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп», «Особенности фармацевтических товаров», «Характеристика и виды парафармацевтических товаров», «Понятие идентификации. Кодирование», «Штриховой код, цифровой код. Классификаторы».	2 4	
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативные документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	Практическое занятие «Понятие качества товара»	6	
	Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект и работа с учебной литературой, нормативными документами, периодическими изданиями: «Новая аптека», «Фармацевтический вестник», Тема: «Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».	4	
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
средств и других товаров аптечного ассортимента	организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		
	Практическое занятие «Организация хранения лекарственных средств. Организация хранения товаров аптечного ассортимента»	6	
	Работать с нормативными документами, регламентирующими правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Алгоритм распределения товаров аптечного ассортимента, с учетом их физико-химических свойств. Изучение состава складского помещения аптеки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование основных понятий и работа с законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими правила хранения товаров аптечного ассортимента. Тема: «Хранение лекарственных средств различных фармакологических групп». Составление обобщающих таблиц по теме: «Хранение товаров аптечного ассортимента»	4 2 2	
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2	2
	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.		
	Практическое занятие «Работа с нормативными документами, подтверждающими качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента»	12	
	Обязательные и выборочные виды контроля качества лекарственных препаратов. Стандартизация товаров аптечного ассортимента. Алгоритм проведения приёмочного контроля качества и контроля при отпуске лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование основных понятий и работа с законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими правила хранения товаров аптечного ассортимента, Тема: «Хранение перевязочного, вспомогательного материала и изделий из резины».	4	
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными средствами		50 / 66/ 52	
Тема 2.1. Документы регламентирующие розничную торговлю	Содержание учебного материала	2	2
	Порядок отпуска ЛС и др. товаров аптечного ассортимента. ФЗ РФ «Об обращении лекарственных средств».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
лекарственных средств	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект основных понятий из законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих правила отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, Тема: «Отпуск и реализация лекарственных средств на территории РФ».	2	
Тема 2.2. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств	Содержание учебного материала Типы аптечных организаций. Основные правила и принципы розничных продаж в аптеке. Общие требования к отпуску лекарственных средств без рецепта врача.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект основных понятий из законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих правила отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, Тема: «Отпуск безрецептурных лекарственных средств».	2	
	Содержание учебного материала Общие требования к отпуску лекарственных средств по рецепту врача. Формирование ассортимента в аптечной организации. Алгоритм отпуска лекарственных препаратов.	2	2
Тема 2.3. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект основных понятий из законодательных актов и других нормативных документов, регламентирующих правила отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, Тема: «Отпуск рецептурных лекарственных средств».	2	
Тема 2.4. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки, классификация. Маркировка. Виды маркировки и способы её нанесения	Содержание учебного материала Виды упаковки. Содержание маркировки лекарственных средств. Приёмочный контроль по показателям: упаковка, маркировка, описание. Карантинная зона в аптечной организации.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме: «Современные упаковочные материалы для лекарственных препаратов».	2	
Тема 2.5. Правила хранения лекарственных средств, в соответствии с	Содержание учебного материала Алгоритм распределения товаров аптечного ассортимента по местам хранения. Складское помещение в аптеке. Особенности хранения отдельных фармакологических групп.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
токсикологическими, фармакологическими группами и физико-химическими свойствами товаров	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач на тему: «Ошибки фармацевта при хранении лекарственных препаратов в аптеке».	2	
Тема 2.6. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала Оснащение помещения для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств. Перечень огнеопасных и взрывоопасных лекарственных препаратов, реализуемых через аптечные организации.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач на тему: «Ошибки фармацевта при хранении лекарственных препаратов в аптеке».	2	
Тема 2.7. Мерчандайзинг, как элемент продвижения товаров в аптеке. Концепция места	Содержание учебного материала Основные правила мерчандайзинга. Инструменты мерчандайзинга используемые в аптеке. Реклама лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проектирование торгового пространства аптеки, с учётом основных правил мерчандайзинга.	6	
Тема 2.8. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации	Содержание учебного материала Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача».	4	
Тема 2.9. Санитарный режим в аптечных организациях	Содержание учебного материала Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме: «Санитарный режим в аптеке».	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.10. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств	Содержание учебного материала	2	
	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Работа с сопроводительными документами на поступающие товары в аптечную организацию.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме: «Внутриаптечный контроль качества».	2	
Тема 2.11. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль	Содержание учебного материала	2	
	Приказ МЗ РФ, регламентирующий все виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Качественные и количественные реакции на действующие вещества, как составляющие химического контроля качества.		2
	Практическое занятие «Работа в аптеке по размещению, выкладке аптечных товаров в зале обслуживания посетителей»	30	
	Работа в аптеке. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств. Приёмочный контроль. Письменный, органолептический и физический контроль качества.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме: «Внутриаптечный контроль качества».	2	
Тема 2.12. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Нормативные документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ на территории РФ.		2
	Практическое занятие «Работа с нормативными документами»	6	
	Изучение списков наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач на тему: «Ошибки фармацевта при хранении наркотических средств и психотропных веществ в аптеке».	2	
Тема 2.13. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы,	Содержание учебного материала	2	
	Алгоритм отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Оснащение помещения для хранения наркотических средств и психотропных веществ. Перечень наркотических средств и психотропных веществ. Списки лекарственных препаратов подлежащих предметно-количественному учёту в аптеке.		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ	Практическое занятие «Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Дифференцированный зачет»	6	
	Алгоритм отпуск лекарственных препаратов по специальному рецептурному бланку на наркотические средства и психотропные вещества. Изучение Приказа МЗ РФ о хранение наркотических средств и психотропных веществ. Списки лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту (ПКУ).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач на тему: «Ошибки фармацевта при отпуске наркотических средств и психотропных веществ».	2	
Тема 2.14. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание учебного материала	4	2,3
	Бесплатное и льготное обеспечение населения лекарственными средствами, в рамках оказания государственной социальной помощи. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
	Практическое занятие «Отпуск лекарственных средств, в рамках оказания государственной социальной помощи; Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным»	2	
	Изучение перечня лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента подлежащих льготному или бесплатному отпуску на территории РФ; перечня граждан имеющих право на льготное или бесплатное обеспечение лекарственными средствами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование списков граждан, имеющих право на льготное или бесплатное обеспечение лекарственными препаратами на территории РФ; Работа с законодательными актами и другими нормативными документами.	2	
Тема 2.15. Особенности оформления рецептов. Отпуск рецептурных лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	2,3
	Нормативные документы, регламентирующие особенности оформления рецептурных бланков. Перечень лекарственных препаратов, отпускаемых по рецепту врача. Алгоритм отпуска рецептурных лекарственных средств. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	Практическое занятие «Отпуск лекарственных средств по рецептам врача»	4	
	Работа с рецептурными бланками: приём рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Правила выписывания лекарственных форм.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему: «Отпуск лекарственных средств» (работа в группах).	4	
Тема 2.16. Таксирование рецептов	Содержание учебного материала	2	
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		2
	Практическое занятие «Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы».	6	
	Таксирование рецептов простых лекарственных форм. Ценообразование на экстенпоральные лекарственные препараты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач по теме: «Отпуск экстенпоральных лекарственных средств».	2	
	Практическое занятие «Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы»	6	
	Таксирование рецептов сложных лекарственных форм. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу фармацевта в рецептурном отделе аптеки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление ситуационных задач по теме: «Отпуск экстенпоральных лекарственных средств».	2	
Тема 2.17. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	Содержание учебного материала	4	2
	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Практическое занятие «Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств»	6	
	Регистрация рецептов. Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление кластера на тему: «Алгоритм отпуска лекарственных средств по рецепту врача».	4	
Тема 2.18. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	6	1,2
	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата. Темы на выбор: «Безрецептурный отпуск лс в аптеке»; «Рецептурный отпуск лс в аптеке»; «Правила замены и возврата товаров аптечного ассортимента»; «Правила оформления требований-накладных»; «Основные обязанности фармацевта, при работе в рецептурном отделе»; «Основные обязанности фармацевта при работе в отделе готовых лекарственных форм».	6	
	Написание ЭССЕ на тему: «Порядок безрецептурного отпуска товаров аптечного ассортимента на современном фармацевтическом рынке».	4	
		2	
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.		12 /6 /26	
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений по темам: «Основные понятия в фармацевтической этике и деонтологии»; «Исторические становления этики и деонтологии»; «Особенности и проблемы фармацевтической деонтологии»; «Морально-правовые аспекты фармацевтической профессии»; «Деонтология в системе отношений: фармацевт-пациент-общество»; «Взаимоотношения в фармацевтическом коллективе: фармацевт-фармацевт»; «Взаимоотношение фармацевтического работника и врача: фармацевт-врач».	4	
Тема 3.2. Техника продаж	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение предоставлять грамотную консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить посетителя аптеки. Личные качества фармацевта: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик фармацевтического специалиста. Знакомство с техникой комплексных продаж в аптечной организации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Разработка деловых игр по теме: «Современные техники продаж в аптеке».	6	
	Написание ЭССЕ на тему: «Портрет современного фармацевта»	4	
		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Вербальные и невербальные способы общения	Содержание учебного материала	2	
	«Семь шагов к успеху в продажах». Зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие фармацевтического работника.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Разработка ситуационных задач по теме: «Ошибки фармацевта при общении с посетителями аптеки».	4	
Тема 3.4. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы	Содержание учебного материала	2	
	Активное слушание, аргументация предложений. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с дидактическим материалом лекции. Составление схематичных примеров диалогов с посетителями аптеки.	4	
Тема 3.5. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2	
	Информационные системы в аптеке и их классификация. Программное обеспечение аптечной организации. Знакомство с программой 1С. Контрольно – кассовые машины работающие в режиме «Online».		1
	Практическое занятие «Типы аптечных клиентов; искусство продаж в аптеке».	6	
	Решение ситуационных задач по деонтологии. Работа в симуляционной аптеке, построение диалога с посетителями аптеки. Алгоритм отпуска товаров аптечного ассортимента. Работа с возражениями. Техника комплексных продаж в аптечной организации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написание ЭССЕ на тему: «Актуальные проблемы в фармации и возможные пути их решения». Составление кластеров по теме: «Техника комплексных продаж в аптеке».	8 4 4	
Всего:		1006	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки.

Основное оборудование:

- ноутбук;
- выносная мультимедийная установка;
- шкафы аптечные;
- закрытые аптечные витрины;
- открытые аптечные витрины;
- кассовый аппарат;
- бинты марлевые - 2 шт.;
- иглы препаровальные - 5 шт.;
- лезвия - 5 шт.;
- лотки - 4 шт.;
- лупы ручные - 5 шт.;
- микроскоп биологический (бинокляр 4-100х) - 4 шт.;
- палочки стеклянные - 5 шт.;
- пипетки глазные - 5 шт.;
- полотенца бумажные - 1 шт.;
- стекла покровные 10 шт.;
- стекла предметные - 10 шт.;
- флаконы стеклянные - 2 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи ЛС;
- Слайдовые презентации (Антигистаминные препараты; Витамины; Диуретики; Иммуностропные средства; ЛС гормонов и их синтетические заменители; ЛС, влияющие на эфферентную систему; ЛС, влияющие на афферентную систему; ЛС, влияющие на дыхательную систему; ЛС, влияющие на миокард; ЛС, влияющие на систему крови; ЛС, влияющие на ССС; ЛС, влияющие на ЖКТ; ЛС, влияющие на ЦНС; Противоопухолевые средства; Химиотерапевтические средства; анальгетические средства; Антигипертензивные средства; Снотворные средства; Протипаркинсонические средства; Диуретические средства; Ненаркотические анальгетики. НПВС; Антиангинальные средства; Средства влияющие на функции органов дыхания; Холинергические средства; Упаковка, маркировка, транспортировка, хранение ЛРС; Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие; Приведение сырья в стандартное состояние; Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья; Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия; Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему; Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров; Организация льготного лекарственного обеспечения; Маркировка лекарственных препаратов; Сертификация и декларирование лекарственных средств. Формы подтверждения качества товаров аптечного ассортимента; Правила надлежащей практики хранения лекарственных препаратов для медицинского применения).
- Таблицы (растительная клетка - 2 шт.; растительные ткани - 7 шт.; вегетативные органы растений: корень - 2 шт.; побег - 2 шт.; лист - 2 шт.; генеративные органы

- растений: цветков - 2 шт.; соцветия - 2 шт.; плоды - 2 шт.; систематика растений - 2 шт.);
- Гербарии (листьев -34 шт.; набор гербариев лекарственных растений в папках - 16 шт.);
 - Образцы лекарственного растительного сырья - 10 шт.;
 - Муляжи лекарственных препаратов – не менее 100 штук;
 - Муляжи других товаров аптечного ассортимента – не менее 30 штук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп

Основные источники:

Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Текст] / Д.А. Харкевич. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464с.

Дополнительные источники:

Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.1 –540 с.

Машковский, М.Д. Лекарственные средства [Текст] : в 2 т. / М.Д. Машковский. – М. : ООО Новая волна, 2002. Т.2 –608 с.

Регистр лекарственных средств России РЛС [Текст] : Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: [РЛС+](http://www.rlsnet.ru), 2010.- 1440 с.

Лекарственные препараты в России [Текст] : Справочник Видаль. - М: Астра Фарм Сервис, 2010. - 1728 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

www.rlsnet.ru (Регистр лекарственных средств России РЛС).

Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).

Русская справочная библиотека (<http://www.openweb.ru/stepanov/library.htm>).

Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).

Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).

Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).

Медицинские электронные базы данных (www.emedicine.com), (www.medscape.com), (www.ncbi.nlm.nih.gov), (www.vidal.ru).

МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья

Основные источники:

Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.

Дополнительные источники:

Путешествие в мир фармакогнозии. Пронченко Г.Е. 2010. - 176 с.

Справочник по ботанической микротехнике. Основы и методы. - М.: Изд-во МГУ, 2004. - 312 с.

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Основные источники:

Психология: учебник / М. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.

Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.

Дополнительные источники:

Управление и экономика фармации: учебник. Издательство: Медицина. Багирова, 2008. - 720 с.

Васнецова О.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / Васнецова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии. - бальная система оценивания самостоятельной работы обучающихся;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 01.01.1. Применение лекарственных средств различных фармакологических групп

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	<i>3 семестр на базе среднего общего образования</i> <i>5 семестр на базе основного общего образования</i>	98	94
1	Введение. Общая рецептура	2	
2	Введение. Общая рецептура	2	
3	Общая фармакология I	2	
4	Общая фармакология I	2	
1п	Общая рецептура. Общая фармакология I.		6
5	Общая фармакология II	2	
6	Общая фармакология II	2	
7	Общая фармакология II	2	
8	Общая фармакология III	2	
9	Общая фармакология III	2	
10	Общая фармакология III	2	
2п	Общая фармакология II. Общая фармакология III.		6
11	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	2	
12	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	2	
13	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	2	
14	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	2	
3п	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему		6
15	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2	
16	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2	
17	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2	
18	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2	
19	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2	
20	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2	
4п	Холиномиметики, холинолитики		6
5п	Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики		6
21	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	2	
22	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	2	
23	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	2	
24	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	2	
25	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	2	
26	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	2	
27	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	2	
6п	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные, противозипелитические и противопаркинсонические		6
7п	Анальгетики. НПВС		6
8п	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства		4
28	Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС	2	
29	Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС	2	
30	Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС	2	
31	Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС	2	
32	Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС	2	
9п	Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС		6
33	Средства, влияющие на дыхательную систему	2	
34	Средства, влияющие на дыхательную систему	2	
35	Средства, влияющие на дыхательную систему	2	
36	Средства, влияющие на дыхательную систему	2	
10п	Средства, влияющие на дыхательную систему		6

37	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
38	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
39	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
40	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
41	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
42	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
11п	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства		6
12п	Антиангинальные и спазмолитические средства		6
13п	Антигипертензивные препараты. Средства для лечения атеросклероза		6
43	Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен	2	
14п	Диуретики. Урикозурические средства		6
44	Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	2	
45	Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	2	
46	Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	2	
47	Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	2	
48	Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	2	
49	Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	2	
15п	Средства, влияющие на секрецию ЖКТ		6
16п	Средства, влияющие на моторику ЖКТ		6
	4 семестр на базе среднего общего образования	64	44
	6 семестр на базе основного общего образования		
1.	Лекарственные средства, влияющие на функцию матки	2	
2.	Лекарственные средства, влияющие на функцию матки	2	
3.	Лекарственные средства, влияющие на функцию матки	2	
4.	Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	2	
5.	Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	2	
6.	Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	2	
7.	Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	2	
8.	Лекарственные средства, влияющие на функцию крови	2	
1п	Маточные средства. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови		6
9.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов	2	
10.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов	2	
11.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов	2	
12.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов	2	
13.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов	2	
2 п	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов		6
14.	Витаминные препараты	2	
15.	Витаминные препараты	2	
16.	Витаминные препараты	2	
17.	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	2	
18.	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	2	
3 п	Витаминные препараты. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты		6
19.	Антиаллергические средства	2	
20.	Антиаллергические средства	2	
4 п	Антиаллергические средства		6
21.	Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
22.	Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
5 п	Антисептические и дезинфицирующие средства		6
23.	Химиотерапевтические антибактериальные средства	2	
24.	Химиотерапевтические антибактериальные средства	2	
25.	Химиотерапевтические антибактериальные средства	2	
6 п	Химиотерапевтические антибактериальные средства		6
26.	Противоспирохетозные средства	2	
27.	Противопротозойные средства	2	

28.	Противопротозойные средства	2	
29.	Противогрибковые средства	2	
30.	Противовирусные средства	2	
31.	Антигельминтные средства	2	
7 п	Противоспирохетозные средства. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Антигельминтные средства		6
32.	Противоопухолевые средства	2	
8 п	Противоопухолевые средства		2

МДК 01.01.2. Организация обращения лекарственного растительного сырья

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр на базе среднего общего образования 5 семестр на базе основного общего образования	22	24
1	Общая фармакогнозия. Введение	2	
2	Основы заготовительного процесса ЛРС. Экология и лекарственные растения	2	
3	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья	2	
4	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. Нормативные документы, регламентирующие качество ЛРС	2	
5	Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2	
1п	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья		6
6	ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия	2	
7	Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский	2	
8	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	2	
2п	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Корни алтея, семена льна. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.		6
9	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Источники атропина: красавка, белена, дурман	2	
3п	ЛРС, содержащее алкалоиды. Источники атропина		6
10	ЛРС, влияющее на центральную нервную систему. ЛРС возбуждающее ЦНС	2	
11	ЛРС, возбуждающее ЦНС: женьшень, аралия, заманиха, элеутерококк, лимонник, левзея	2	
4п	ЛРС, общетонизирующего действия. ЛРС, возбуждающее ЦНС		6
	4 семестр на базе среднего общего образования 6 семестр на базе основного общего образования	44	84
1.	Лекарственные растения потогонного действия	2	
2.	Лекарственные растения потогонного действия	2	
1п	Лекарственное растительное сырье потогонного действия		6
3.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного	2	

	действия		
2 п	Лекарственное растительное сырье седативного действия		6
4.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему кардиотонического действия	2	
5.	Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия	2	
3 п	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему кардиотонического действия		6
4 п	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему кардиотонического действия		6
6.	Общая характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы	2	
7.	Характеристика отдельных представителей лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы	2	
5 п	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы		6
8.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания	2	
9.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия	2	
10.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия	2	
6 п	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания		6
11.	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи и эфирные масла	2	
12.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащее горечи	2	
13.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез, содержащее эфирные масла	2	
7 п	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения		6
14.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия	2	
8 п	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия		6
15.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия	2	
9 п	Лекарственное растительное сырье слабительного действия		6
16.	Лекарственного растительного сырья, оказывающие гемостатического действия	2	
10 п	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия		6
11 п	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия		6
17.	Лекарственного растительного сырья - биологические и иммунные стимуляторы	2	
18.	Лекарственное сырье витаминного действия	2	
12 п	Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ		6
19.	Лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия	2	
20.	Лекарственные растения противомикробного действия	2	
21.	Лекарственные растения противопаразитарного действия	2	
13 п	Лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия		6
22.	Современные биологически активные добавки	2	
14 п	Современные биологически активные добавки		6

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	3 семестр на базе среднего общего образования 5 семестр на базе основного общего образования	36	66
1.	Введение. Основы товароведения	2	
2.	Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование	2	
3.	Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	2	
1 п	Понятие качества товара		6
4.	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	
2 п	Организация хранения лекарственных средств. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		6
5.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	
3 п	Работа с нормативными документами, подтверждающими качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		6
4 п	Работа с нормативными документами, подтверждающими качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		6
6.	Документы регламентирующие розничную торговлю лекарственных средств	2	
7.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств	2	
8.	Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств	2	
9.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки, классификация. Маркировка. Виды маркировки и способы её нанесения.	2	
11.	Правила хранения лекарственных средств, в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами и физико-химическими свойствами товаров	2	
12.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	2	
13.	Мерчандайзинг, как элемент продвижения товаров в аптеке. Концепция места	2	
14.	Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации	2	
15.	Санитарный режим в аптечных организациях.	2	
16.	Организация внутриаптечного контроля качества лекарств	2	
17.	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	2	
5 п	Работа в аптеке по размещению, выкладке аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		6
6 п	Работа в аптеке по размещению, выкладке аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		6
7 п	Работа в аптеке по размещению, выкладке аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		6
8 п	Работа в аптеке по размещению, выкладке аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		6
9 п	Работа в аптеке по размещению, выкладке аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		6
18.	Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	2	
19.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	2	

	Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
10 п	Работа с нормативными документами.		6
11 п	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Дифференцированный зачет		6
	4 семестр на базе среднего общего образования 6 семестр на базе основного общего образования	32	30
1.	Бесплатное и льготное обеспечение населения лекарственными средствами, в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
2.	Бесплатное и льготное обеспечение населения лекарственными средствами, в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
3.	Особенности оформления рецептов. Отпуск рецептурных лекарственных средств	2	
4.	Особенности оформления рецептов. Отпуск рецептурных лекарственных средств	2	
1 п	Отпуск лекарственных средств, в рамках оказания государственной социальной помощи; Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача		6
5.	Таксирование рецептов	2	
3 п	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы		6
4 п	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы		6
6.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	2	
7.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	2	
4 п	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.		6
8.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	
9.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	
10.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	2	
11.	Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	
12.	Основы фармацевтической этики и деонтологии	2	
13.	Техника продаж	2	
14.	Вербальные и невербальные способы общения.	2	
15.	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы.	2	
16.	Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	2	
5 п	Типы аптечных клиентов; искусство продаж в аптеке.		6